



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CONCURSO "GESTÃO AMBIENTAL NA ESCOLA" - 2016





INTRODUÇÃO

O Concurso "Gestão Ambiental na Escola" destina-se a reconhecer e distinguir o contributo da comunidade escolar na gestão ambiental da Escola, e ainda a participação em projetos de índole ambiental promovidos quer por entidades públicas ou privadas, bem como, trabalhos e iniciativas das próprias escolas, e em particular nas iniciativas da Resíduos do Nordeste, EIM, S.A. (adiante designada por Resíduos do Nordeste).

No âmbito da gestão de resíduos importa referir que as atividades devem seguir a ordem de prioridades da hierarquia de gestão de resíduos.



Este concurso tem como objetivos:

- Integrar os concursos de sensibilização já existentes numa única ação;
- Facilitar a comunicação entre as Escolas e a Resíduos do Nordeste;
- Dar continuidade à gestão ambiental já implementada nas Escolas que participam no Plano de Sensibilização Ambiental da Resíduos do Nordeste;
- Prevenir a produção de resíduos urbanos, através ações de redução e reutilização;
- Promover a gestão de resíduos urbanos, e dos fluxos pilhas e óleos alimentares usados (OAU) produzidos nas Escolas;
- Desenvolver ações de promoção da compostagem doméstica;



- Produzir composto de qualidade para os jardins e hortas das Escolas;
- Consciencializar os jovens para a importância da recolha seletiva de resíduos;
- Apoiar no desenvolvimento e implementação de medidas de racionalização de recursos (eletricidade, água, combustível) na Escola;
- Sensibilizar os alunos, professores, funcionários e encarregados de educação para a importância das boas práticas ambientais nas escolas;
- Encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na melhoria do seu desempenho ambiental e sensibilização da comunidade.

O Concurso decorreu entre o dia 01 de fevereiro de 2016 e 30 de junho de 2016.

A atividade foi divulgada nos agrupamentos/Escolas dos 13 concelhos da área de intervenção da Resíduos do Nordeste.

Após receção das inscrições foi disponibilizado todo o apoio técnico e os equipamentos necessários para a implementação da ação.

As ações implementadas pelas Escolas foram avaliadas de acordo com os critérios constantes no Regulamento do presente Concurso.

Foram ministradas várias sessões de esclarecimento, solicitadas pelas Escolas. Realizou-se a segunda edição Curso Compostagem Doméstica, dirigido à comunidade escolar e população geral

O concurso foi dirigido a todas as Escolas da área geográfica de atuação da Resíduos do Nordeste.



Foram recebidas as inscrições de 14 escolas:

Escola Básica 1.º Ciclo Dr. Diogo Albino de Sá Vargas, Bragança

Centro Infantil São João de Deus, Bragança

Centro Infantil da Coxa, Bragança

Escola Básica e Secundária de Macedo de Cavaleiros

Nuclisol Jean Piaget, Mirandela

Escola Básica de Miranda do Douro

Escola Básica 1º 2º 3º Ciclo, Augusto Moreno

Jardim de Infância - Obra Padre Miguel

Jardim de Infância de Sendim

Colégio Ultramarino De Nossa Senhora Da Paz (Chacim)

Escola Básica 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Izeda

Escola Básica e Secundária D. Afonso III - Vinhais

Escola Básica 2.º e 3.º Ciclo de Freixo de Espada à Cinta

Escola Básica, 2º, 3º Ciclo e Secundária Emídio Garcia

Associação de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Mirandela (APPACDM)



AVALIAÇÃO E SELEÇÃO

A avaliação deste concurso foi feita pela Resíduos do Nordeste, e com a colaboração da Comissão Escolar de cada Escola, de forma a poder observar e avaliar as ações desenvolvidas.

A atribuição dos prémios decorreu conforme o definido no Regulamento do Concurso. A avaliação foi efetuada de acordo com a média das pontuações obtidas para cada atividade.

A quantificação dos OAU e da recolha de pilhas foi efetuada de acordo com o Anexo A do Regulamento do Concurso. Foram ainda contabilizadas as quantidades provenientes da recolha do Concurso "Escola Eletrão".

A avaliação da atividade compostagem doméstica foi efetuada de acordo com a ficha do Anexo B do Regulamento do Concurso.

A avaliação das atividades, no âmbito da separação seletiva de embalagens, reutilização e redução de resíduos, do consumo racional de água e energia, o envolvimento com a comunidade Escolar e os trabalhos e projetos realizados no âmbito da gestão de resíduos foram avaliados de acordo com o Anexo C do Regulamento do Concurso.

A empresa Resíduos do Nordeste, com a colaboração da Comissão Escolar, visitou todas as escolas inscritas de forma a poder observar e avaliar os trabalhos desenvolvidos.

A fórmula de cálculo utilizada foi a seguinte:

$$\left(\frac{\sum Mau}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis}\right) \times 0 + \left(\frac{\sum Insuf.}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis}\right) \times 0,33 + \left(\frac{\sum Bom}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis}\right) \times 0,66 + \left(\frac{\sum M.Bom}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis}\right) \times 100$$

O resultado final corresponde à média dos valores obtidos para as atividades em que a Escola participou.

A não participação em alguma atividade, na avaliação corresponde a não aplicável.

Aquando das visitas de avaliação foi feita uma abordagem à Comissão Escolar responsável pela atividade e avaliado o desempenho demonstrado por cada escola. O registo fotográfico e o envio de evidências tornaram mais fidedigna a avaliação.

A cada Escola foi atribuída uma classificação, com base numa fórmula de cálculo, conforme o Anexo B e C do presente relatório.



Face ao critério de atribuição dos prémios foram apurados os seguintes vencedores:

Escola Inscrita	Concelho	N.º Alunos Inscritos	Quantidade OAU litros	Quantidade OAU kg	Rácio OAU	Quantidade Pilhas	Rácio Pilhas	Avaliação da atividade 2.1	Avaliação das atividades 1.2;2.2; 2.3;3; 4 e 5	Pontuação Final	Prémio
Escola Básica 1.º Ciclo Dr. Diogo Albino de Sá Vargas	Bragança	60	380	342	5,7	5	0,08	na	na	5,70	
Centro Infantil São João de Deus	Bragança	44					na	na	74,90	74,90	6º
Centro Infantil da Coxa	Bragança	48					na	97,20	74,90	86,05	5º
Escola Básica e Secundária de Macedo de Cavaleiros	Macedo de Cavaleiros	700	170	153	0,2	100	0,14	97,20	100,00	49,39	
Nuclisol jean Piaget	Mirandela	44	288	259,2	5,9		na	na	na	5,89	
Escola Básica de Miranda do Douro	Miranda do Douro	170	60	54	31,8		na	na	na	31,76	
Escola Básica 1º, 2º, 3º Ciclo Augusto Moreno	Bragança	80	350	315	393,8		0,00	85,80	0,00	119,89	3º
Jardim de Infância - Obra Padre Miguel	Bragança	65	30	27	41,5		0,00	na	na	20,77	
Jardim de Infância de Sendim	Miranda do Douro	32	380	342	1068,8	43	1,34	88,70	83,25	310,51	1º
Colégio Ultramarino De Nossa Senhora Da Paz (Chacim)	Macedo de Cavaleiros	116			0,0	0	0,00	0,00	0,00		
Escola Básica 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Izeda	Bragança	60	170	153	255,0		0,00	na	na	127,50	2º
Escola Básica e Secundária D. Afonso III - Vinhais	Vinhais	200	283	254,7	127,4	20	0,10	0,00	66,25	48,43	
Escola Básica 2.º e 3.º ciclo de Freixo de Espada à Cinta	Freixo de Espada à Cinta	136	270	243	178,7	0	0,00	na	na	89,34	4º
Escola Básica, 2º, 3º Ciclo e Secundária Emídio Garcia	Bragança	999	150	135	13,5		0,00	na	na	13,51	
Associação de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Mirandela (APPACDM)	Mirandela	30		na	na	88	2,93	83,00	95,75	60,56	
TOTAL		2.784	2.531	2.278		256					



A cada escola vencedora será concedido um diploma que simboliza o apreço da Resíduos do Nordeste, e distinguem o mérito de cada escola.

Os prémios a atribuir serão os seguintes:

1º Prémio - 5 bicicletas - Jardim de Infância de Sendim.

2º Prémio - 4 bicicletas - Escola Básica 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Izeda.

3º Prémio - 3 bicicletas - Escola Básica 1º, 2º, 3º Ciclo Augusto Moreno, Bragança.

4º Prémio - 50 PEN USB, modelo SLAP + 50 lanternas com dínamo - Escola Básica 2.º e 3.º ciclo de Freixo de Espada à Cinta.

5º Prémio - 50 PEN USB, modelo SLAP - Centro Infantil da Coxa, Bragança.

6º Prémio - 50 lanternas com dínamo - Centro Infantil São João de Deus, Bragança.



Apesar do Centro Infantil Cinderela não se ter inscrito no Concurso *Gestão Ambiental na Escola*, valoriza-se o trabalho desenvolvido pela mesma, no âmbito das atividades de resíduos, consumo racional de energia, envolvimento com a comunidade e trabalhos desenvolvidos:

Escola	Concelho	N.º Alunos	Avaliação da atividade 2.1	Avaliação das atividades 1.2;2.2; 2.3;3; 4 e 5	Pontuação Final
Centro Infantil Cinderela	Bragança	50	77,30	83,25	80,28

É importante referir que todas as Escolas que tiveram a iniciativa de iniciar e/ou dar continuidade à gestão ambiental na escola, são um exemplo para a sociedade. Tendo presente o objetivo da melhoria contínua, e na sequência da avaliação das atividades dinamizadas pelas Escolas, apuraram-se as seguintes sugestões:



Escola	Atividade 2.1	Atividades 1.2;2.2; 2.3;3; 4 e 5
Centro Infantil São João de Deus Escola Básica e Secundária D. Afonso III - Vinhais	Implementação de um processo de compostagem doméstica. Dinamizar os compostores existentes no recinto da Escola	Alargar o âmbito dos projetos de índole ambiental.
Escola Básica e Secundária de Macedo de Cavaleiros APPACDM Centro Infantil da Coxa	Responsabilizar, sobretudo, os alunos pela frequência de manutenção do compostor. A última camada de resíduos dentro do compostor deve ser sempre castanhos, para evitar odores, atração de insetos, roedores.	
Escola Básica 1º, 2º, 3º Ciclo Augusto Moreno Jardim de Infância de Sendim	A quantidade de verdes não deve ser superior à quantidade de castanhos. Deve-se manter equilibrado o rácio carbono/azoto. Revirar a pilha com uma frequência aproximada de 15 em 15 dias.	
Escola Básica de Miranda do Douro Colégio Ultramarino De Nossa Senhora Da Paz (Chacim)	Dinamizar os compostores existentes no recinto da Escola em parceria com o pré-escolar Implementação de um processo de compostagem doméstica.	Alargar o âmbito dos projetos de índole ambiental.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Resíduos do Nordeste, no âmbito deste concurso prestou todas as informações necessárias, conforme o definido no Regulamento. As Comissões Escolares desempenharam um papel fundamental.

Verificou-se que, apesar de, esta atividade ser dirigida a toda a comunidade escolar, as famílias estão cada vez mais empenhadas em participar nesta ação, de forma a obterem melhores resultados.

Em relação ao ano anterior verificou-se um aumento do n.º de Escolas (14) aderentes à 2.ª edição do Concurso, em relação à edição anterior (12).

Apesar do empenho demonstrado pelas escolas que participaram nesta edição, verifica-se ainda alguma resistência, por parte de algumas, em participar no Plano Anual de Sensibilização Ambiental, embora, este seja divulgado a toda a comunidade escolar dos 13 municípios.





Pode-se concluir que a 2.ª edição do Concurso "Gestão Ambiental na Escola", teve um balanço positivo e que as escolas que participaram e assumiram o "compromisso ambiental" que se pretendia, uma vez que se observaram e se puderam quantificar melhorias na gestão de resíduos recicláveis e biorresíduos.

As atividades no âmbito deste concurso são valorizadas por outras entidades que promovem projetos, nomeadamente o Concurso Eco Escolas e o Concurso Fundação Ilídio Pinho, Ciência na Escola, ou equivalente.

É de valorizar a criatividade dos docentes, pais, funcionários e alunos que implementaram uma estratégia de gestão ambiental utilizando, para o efeito, os recursos humanos e materiais disponíveis.



A prevenção de resíduos constitui uma preocupação presente, através da reutilização de materiais, realização de compostagem doméstica e encaminhamento seguro para operadores de gestão de resíduos, com vista à diminuição da perigosidade.

Por último importa felicitar o trabalho e o esforço desenvolvido pelos docentes responsáveis, alunos e funcionários, pois desenvolveram um excelente trabalho, não só na sensibilização, mas na implementação e alteração de soluções no que respeita a gestão ambiental na Escola.

Mirandela, 10 de agosto de 2016.

O Diretor-geral,

(Paulo Praça)



ANEXO I

MODELO DA FICHA DE AVALIAÇÃO



Anexo B

Avaliação da atividade Compostagem Doméstica

	NA	M	I	B	MB
Avaliação do desempenho					
Interesse demonstrado por toda a comunidade escolar:	<input type="checkbox"/>				
Colaboração dos Responsáveis:	<input type="checkbox"/>				
Aplicabilidade de técnicas de compostagem no concurso:	<input type="checkbox"/>				
Obtenção de composto:	<input type="checkbox"/>				
Aplicação do composto nos jardins da escola:	<input type="checkbox"/>				
Capacidade de resolução dos problemas	<input type="checkbox"/>				
Qualidade do Composto					
Cor	<input type="checkbox"/>				
Cheiro	<input type="checkbox"/>				
Textura	<input type="checkbox"/>				
Granulometria	<input type="checkbox"/>				
Produtividade do solo onde foi aplicado	<input type="checkbox"/>				
Estado de conservação do compostor					
	<input type="checkbox"/>				

Pontuação Total	$\left(\frac{\sum \text{Mau}}{\sum \text{Repostas Aplicáveis}} \right) \times 0 + \left(\frac{\sum \text{Insuf.}}{\sum \text{Repostas Aplicáveis}} \right) \times 0,33 + \left(\frac{\sum \text{Bom}}{\sum \text{Repostas Aplicáveis}} \right) \times 0,66 + \left(\frac{\sum \text{M.Bom}}{\sum \text{Repostas Aplicáveis}} \right) \times 100$	
------------------------	--	--

Classificação:	NA – Não aplicável; M – Mau; I – Insuficiente; B – Bom; MB – Muito Bom
-----------------------	--

Observações

Sugestões

Anexo C



**Avaliação das atividades 1.2, 2.2; 2, 3, 4 e 5
constantes na Ficha de Inscrição**

Pontuação Total	$\left(\frac{\sum \text{Mau}}{\sum \text{Re spostas Aplicáveis}} \right) \times 0 + \left(\frac{\sum \text{Insuf.}}{\sum \text{Re spostas Aplicáveis}} \right) \times 0,33 + \left(\frac{\sum \text{Bom}}{\sum \text{Re spostas Aplicáveis}} \right) \times 0,66 + \left(\frac{\sum \text{M.Bom}}{\sum \text{Re spostas Aplicáveis}} \right) \times 100$
------------------------	--

Classificação:	NA – Não aplicável; M – Mau; I – Insuficiente; B – Bom; MB – Muito Bom
-----------------------	---

	NA	M	I	B	MB
Avaliação de desempenho					
Interesse demonstrado por toda a comunidade escolar	<input type="checkbox"/>				
Colaboração da Comissão Escolar	<input type="checkbox"/>				
Trabalhos e estudos realizados no âmbito da gestão de resíduos	<input type="checkbox"/>				
Eficácia das ações realizadas	<input type="checkbox"/>				
Envolvimento ou elaboração de projetos e atividades de índole ambiental	<input type="checkbox"/>				
Algumas medidas de eficiência ambiental					
Existência de medidas de utilização racional de água	<input type="checkbox"/>				
Utilização de Equipamentos de iluminação eficientes	<input type="checkbox"/>				
Utilização de energias renováveis para aquecimento de água e produção de eletricidade	<input type="checkbox"/>				

Observações

Sugestões