



Resíduos do
Nordeste

empresa
intermunicipal

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO CONCURSO COMPOSTAGEM NAS ESCOLAS 2013



RESÍDUOS DO NORDESTE, EIM

Julho de 2013



INTRODUÇÃO

A Empresa Intermunicipal Resíduos do Nordeste, EIM, responsável pela gestão de resíduos sólidos urbanos na área geográfica dos concelhos de Alfândega da Fé, Bragança, Carrazeda de Ansiães, Freixo de Espada à Cinta, Macedo de Cavaleiros, Miranda do Douro, Mirandela, Mogadouro, Torre de Moncorvo, Vila Flor, Vila Nova de Foz Côa, Vimioso e Vinhais, promoveu um concurso designado por **“Compostagem nas Escolas”**.

FORAM OBJETIVOS DESTE CONCURSO:

- Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância e necessidade da Reciclagem Orgânica;
- Evitar a deposição de resíduos orgânicos no contentor de recolha indiferenciada;
- Promover a compostagem doméstica e a produção de composto de qualidade, para os jardins das escolas;
- Incentivar toda a comunidade escolar a realizar compostagem nas suas habitações.

ESCOLAS INSCRITAS

O concurso foi dirigido a todas as Escolas Secundárias da área geográfica de atuação da Resíduos do Nordeste, EIM, e decorreu entre 02 de janeiro e 30 de junho de 2013.

Foram recebidas as inscrições de 8 escolas:

Escola Básica e Secundária de Macedo de Cavaleiros
Jardim de Infância de Sendim
Escola Secundária Emídio Garcia
Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé
Escola Básica e Secundária Miguel Torga
Escola Básica, 1.º ciclo de Miranda do Douro
Escola Básica e Secundária de Miranda do Douro
Escola Augusto Moreno



MATERIAL DISPONIBILIZADO

Para o efeito, a Resíduos do Nordeste, EIM, entregou às Escolas um Compostor e um Guia de Reciclagem Orgânica e prestou todas as informações e esclarecimentos necessários.

ACOMPANHAMENTO

A Resíduos do Nordeste, EIM, disponibilizou visitas de acompanhamento, com o objetivo de ministrar formação aos responsáveis pela compostagem na Escola, para a correção de problemas no decorrer do processo, melhoria das práticas da compostagem e verificação do estado de conservação do compostor.

AVALIAÇÃO E SELEÇÃO

A seleção e avaliação final de desempenho das escolas que participaram neste concurso foram efetuadas pela Resíduos do Nordeste, EIM.

Para a atribuição dos prémios conforme o definido no Regulamento do Concurso foram tidos em conta os critérios abaixo mencionados os quais constam nas fichas de avaliação (vide modelo, no anexo I).

- a) Data de recebimento/instalação do kit;
- b) Data das visitas de acompanhamento;
- c) Problemas encontrados;
- d) Desempenho da Escola;
- e) Colaboração dos responsáveis;
- f) Estado de conservação do Compostor;
- g) Qualidade do composto.

Assim foi feita uma abordagem direta ao docente responsável pelo projeto e avaliado o desempenho demonstrado por cada escola.

A cada escola foi atribuída uma classificação, com base numa fórmula de cálculo (vide anexo I).

Aquando das visitas para avaliação do concurso foram tiradas fotografias no sentido de tornar mais fidedigna a avaliação dos parâmetros em causa. Foi também avaliada toda a documentação entregue pelas Escolas, no âmbito da compostagem doméstica.



Face ao critério de atribuição dos prémios foram apurados os seguintes vencedores:

ESCOLA INSCRITA	PONTUAÇÃO OBTIDA (%)	CLASSIFICAÇÃO
Jardim de Infância de Sendim	100	1.º
Escola Básica e Secundária de Miranda do Douro	95,80	2.º
Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé	91,7	3.º
Escola Augusto Moreno	80,3	4.º
Escola Básica e Secundária de Macedo de Cavaleiros	61,4	5.º
Escola Básica e Secundária Miguel Torga	--	--
Escola Básica, 1.º ciclo de Miranda do Douro	--	--
Escola Secundária Emídio Garcia	--	--

Nestes termos, a Resíduos do Nordeste, EIM, atribui os seguintes prémios:

- a) **Primeiro prémio**, Bilhete de Entrada no Centro de Ciência Viva em Bragança (grupo até 50 elementos), ao **JARDIM DE INFÂNCIA DE SENDIM**;
- b) **Segundo prémio**, Bilhete de Entrada no Centro de Ciência Viva em Bragança (grupo até 50 elementos), à **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MIRANDA DO DOURO**;
- c) **Terceiro prémio**, Bilhete de Entrada no Centro de Ciência Viva em Bragança (grupo até 50 elementos), ao **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFÂNDEGA DA FÉ**.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Resíduos do Nordeste, EIM, no âmbito deste concurso disponibilizou visitas de acompanhamento às escolas, e prestou todas as informações necessárias, conforme o definido no Regulamento.

Os docentes responsáveis pela dinamização deste concurso nas escolas foram sensibilizados para a importância do envolvimento de toda a comunidade escolar nas várias etapas do processo de compostagem doméstica, uma vez que os alunos são um veículo de informação o que contribuirá para a prevenção da produção de resíduos.

O número de inscrições (oito) diminui face ao ano anterior (nove). Segundo alguns docentes, a participação em ações de índole nacional torna-se cada vez mais exaustiva e desmotivante, atendendo ao fato dos critérios de avaliação serem iguais para todas as escolas do país.



Das oito escolas inscritas, duas não realizaram compostagem doméstica, e uma iniciou o processo mas não deu continuidade à ação.

As escolas que realizaram compostagem doméstica (cinco) mostram-se cada vez mais interessadas em produzir composto com boa qualidade, e responsabilizar os alunos por todo o processo. A compostagem doméstica constitui exemplo de boas práticas noutros projetos escolares, como é o caso do concurso nacional “Eco Escolas”.

No global, o composto obtido caracteriza-se por apresentar uma elevada qualidade, uma vez que se verificou uma melhoria em termos de estrutura e produtividade nos solos onde este foi aplicado.

Importa referir que no processo de compostagem, a aplicação das técnicas disponibilizadas no Guia da Reciclagem Orgânica são fundamentais para que o processo decorra com eficácia.

Verificou-se, que algumas Escolas não envolvem diretamente os alunos no processo de compostagem, apesar dos docentes responsáveis pela ação, divulgarem e insistirem sobre a importância da mesma.

Nesta edição, a maioria das escolas utilizou o composto na adubação de jardins e hortas, tornando esses espaços mais atrativos e úteis.

Mirandela, 03 de julho de 2013

O Diretor-geral,

(Paulo Praça)

ANEXO I

MODELO DA FICHA DE AVALIAÇÃO



ESCOLA:		DIA	
LOCALIDADE:		DATA DE ENTREGA DO COMPOSTOR	

	NA	M	I	B	MB
Avaliação do desempenho					
Interesse demonstrado por toda a comunidade escolar:	<input type="checkbox"/>				
Colaboração dos Responsáveis:	<input type="checkbox"/>				
Aplicabilidade de técnicas de compostagem no concurso:	<input type="checkbox"/>				
Obtenção de composto:	<input type="checkbox"/>				
Aplicação do composto nos jardins da escola:	<input type="checkbox"/>				
Capacidade de resolução dos problemas	<input type="checkbox"/>				
Qualidade do Composto					
Cor	<input type="checkbox"/>				
Cheiro	<input type="checkbox"/>				
Textura	<input type="checkbox"/>				
Granulometria	<input type="checkbox"/>				
Produtividade do solo onde foi aplicado	<input type="checkbox"/>				
Estado de conservação do compostor					
	<input type="checkbox"/>				

Classificação: NA – Não aplicável; M – Mau; I – Insuficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Pontuação Total	$\left(\frac{\sum Mau}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis} \right) \times 0 + \left(\frac{\sum Insuf.}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis} \right) \times 0,33 + \left(\frac{\sum Bom}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis} \right) \times 0,66 + \left(\frac{\sum M.Bom}{\sum Re\ spostas\ Aplicáveis} \right) \times 1$
------------------------	--

Observações

Sugestões

